

EDITO

IFP School est une école d'application. Depuis en 1924, année de naissance de l'École Nationale Supérieure du Pétrole et des Combustibles Liquides dont elle est issue, elle a su conserver dans ses gènes ce qui fait sa spécificité et son succès : sa proximité avec le monde industriel. Cette spécificité est désormais reconnue officiellement : sur la base du nouveau référentiel des *formations d'ingénieur de spécialisation*, la Commission des Titres de l'Ingénieur (CTI) a rendu cet été un avis positif pour le renouvellement de l'habilitation d'IFP School à délivrer le diplôme d'ingénieur et ceci, pour la durée maximale (6 ans). Il est vrai que les formations dispensées par l'École, qui sont à la fois de haut niveau et professionnalisantes, sont plébiscitées par l'ensemble des parties prenantes, qu'il s'agisse des pouvoirs publics, de l'industrie ou des élèves eux-mêmes.

Cette newsletter est largement consacrée au thème de l'apprentissage, qu'IFP School propose notamment dans ses programmes ingénieurs depuis près de 20 ans. Ce terme véhicule d'ailleurs encore des notions contradictoires dans l'imaginaire collectif. L'apprentissage est souvent identifié comme réservé aux métiers manuels ou encore à l'école de la "seconde chance" pour les élèves jugés réfractaires aux études théoriques. La réalité est pourtant tout autre et nos voisins allemands l'ont démontré depuis de nombreuses années, eux qui le pratiquent largement dans l'enseignement supérieur. Car l'apprentissage, c'est avant tout une démarche pédagogique particulière qui associe de manière harmonieuse, dans le cadre d'une formation professionnalisante par alternance, des séquences de formations théoriques et pratiques. Mes prédécesseurs ont très vite compris tout le parti que l'École pourrait tirer d'une telle approche, qui correspond parfaitement à ses gènes d'école d'application et qui s'appuie sur la contribution directe des entreprises à la formation des élèves.

Il est important de préciser que la mise en place d'une pédagogie de l'apprentissage a nécessité une refonte complète des programmes de formation, afin d'assurer cohérence et complémentarité entre les différentes périodes de formation, à l'École et en entreprise. Elle réclame également un suivi pédagogique individuel renforcé des apprentis et une vigilance accrue sur l'acquisition des compétences. In fine, tous les acteurs en tirent un bénéfice. Les apprentis, plongés dans le monde industriel, en comprennent beaucoup mieux les enjeux et les organisations. Leur motivation est accrue et l'assimilation des compétences largement améliorée. Les entreprises bénéficient d'une source de recrutement de jeunes talents directement opérationnels et déjà instruits de leurs problématiques. L'École enfin, renforce encore ses liens avec le monde industriel, augmente son attractivité auprès des jeunes générations et bénéficie d'un mode de financement complémentaire. En résumé tout le monde y gagne.

Bonne lecture !

Philippe Pinchon
Directeur
IFP School

BRIEF

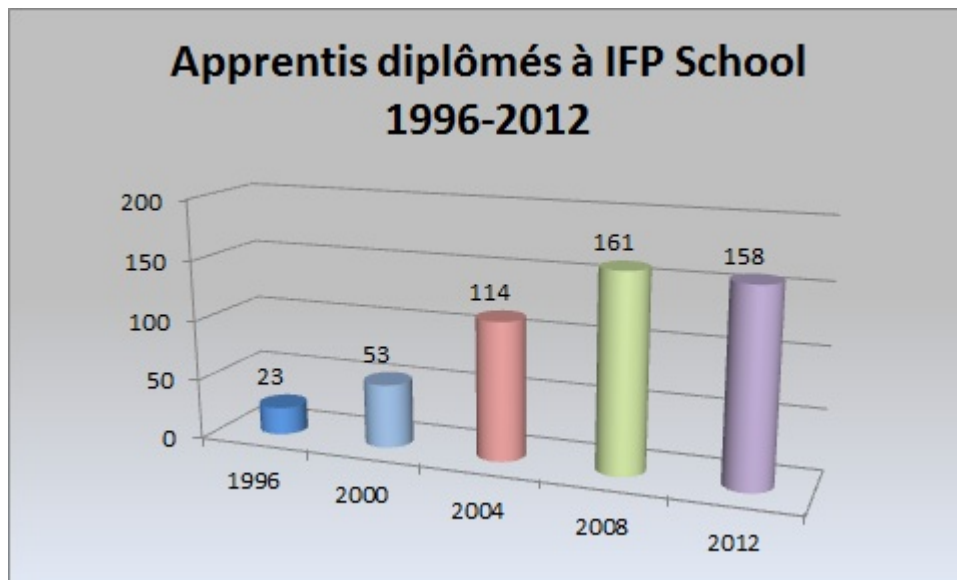
L'apprentissage à IFP School : une formation en prise directe avec l'industrie

Le cap du 2000ème apprenti au sein du CFA Énergie-Motorisations vient d'être franchi avec l'arrivée de la promotion 2013-2014.

Depuis août 1996, IFP School est habilitée à délivrer son diplôme d'ingénieur dans le cadre de l'apprentissage. L'École est ainsi devenue l'une des premières grandes écoles d'ingénieurs de France à mettre en œuvre cette modalité de formation.

Cette formule pédagogique repose sur l'alternance de séquences de formation en école et en entreprise. L'apprenti effectue sa scolarité en partie à IFP School et en partie en entreprise sur la base de modules consécutifs de plusieurs mois.

Depuis son lancement, le nombre d'apprentis diplômés d'IFP School a augmenté régulièrement et s'est stabilisé à partir de 2008 à un niveau de l'ordre de 150 apprentis par an.



Des dix programmes d'IFP School conduisant au diplôme d'ingénieur, huit sont aujourd'hui accessibles en apprentissage : *Petroleum Geosciences* (GOL/GOP), Développement et exploitation des gisements (DEG), Énergie et procédés (ENEP), *Processes and Polymers* (POLY), Énergie et motorisations (MOT), *Powertrain Engineering* (PWT), Énergie et produits (PRO) et Énergie et marchés (ENM). Globalement, la promotion IFP School est constituée chaque année de 40 % d'apprentis.

Devant le succès de la formule, IFP School a élargi son offre en 2011 en proposant également de suivre par la voie de l'apprentissage le Master Recherche Économie du Développement Durable, de l'Environnement et de l'Énergie (EDDEE).

Les apprentis sont inscrits au Centre de Formation d'Apprentis (CFA) Énergie-Motorisations, qui délègue les formations ingénieurs à IFP School.

La durée de la formation en apprentissage à IFP School est généralement de 16 mois. Elle est de 22 mois dans le cas d'étudiants recrutés au niveau Bac + 4 dans le cadre d'une convention passée avec

leur établissement d'origine. Selon le niveau Bac + 5 ou Bac + 4, la formation comporte deux ou trois périodes en entreprise de deux à six mois.

Un recrutement sélectif

Les apprentis font l'objet d'un recrutement conjoint par l'école et l'entreprise.

L'entreprise définit dans un premier temps les postes d'apprentissage proposés et s'assure de leur adéquation avec les formations de l'École.

IFP School sélectionne, suite à des entretiens avec chaque candidat, les profils les plus adaptés à ces postes et les propose aux entreprises.

Celles-ci choisissent de rencontrer un certain nombre de candidats et sélectionnent celui ou ceux qui leur paraissent présenter la meilleure adéquation aux postes d'apprentissage envisagés par leur parcours académique, leur motivation et la pertinence de leur projet professionnel. Ce recrutement se fait souvent dans une perspective de pré-embauche et le processus de recrutement peut alors conduire à des entretiens multiples (cabinet de recrutement, entretiens avec des opérationnels et un représentant des ressources humaines).

Ces candidats sont enfin présentés au jury d'admission d'IFP School qui se prononce sur leur admission en tant qu'apprentis au sein du CFA Énergie-Motorisations.

Suite à cette double sélection, le candidat admis signe un contrat d'apprentissage avec l'entreprise, qui lui confère le statut d'apprenti-salarié. Il perçoit alors un salaire (en fonction de son âge et de son niveau d'études) durant l'ensemble de la période de formation (périodes à l'École et en entreprise).

Une formation d'excellence

L'École et l'entreprise se partageant la responsabilité de la formation, l'apprenti bénéficie d'un double tutorat pédagogique (académique et industriel).

Tout au long de son cursus, l'apprenti est encadré par un moniteur École. Ce dernier, membre du corps professoral d'IFP School, accompagne l'apprenti dans sa formation académique et professionnelle. En entreprise, l'apprenti travaille sous la direction d'un maître d'apprentissage. Ce professionnel définit en liaison avec le moniteur École les objectifs des périodes en entreprise, en termes de compétences métier et de compétences transverses. Le succès de la formation tient en grande partie au suivi en entreprise par les maîtres d'apprentissage, et IFP School est particulièrement reconnaissante de leur implication et de leur attachement à faire progresser l'apprenti. L'apprentissage à IFP School existant depuis presque 20 ans, l'École a souvent le plaisir de travailler avec des maîtres d'apprentissage qui sont eux-mêmes des anciens apprentis IFP School. C'est une garantie supplémentaire de succès.

Les compétences à acquérir par les apprentis à l'École et en entreprise ont fait l'objet d'un travail d'identification fine, qui a conduit à l'élaboration de "parcours métiers" décrivant, par programme, les principaux types de parcours en apprentissage. Ces parcours métiers détaillent les compétences à acquérir et leur lieu d'acquisition (école ou entreprise).

"Avec cette démarche compétences, IFP School reste en adéquation avec l'évolution des métiers. Elle veille notamment à la complémentarité entre l'École et l'entreprise dans la formation des apprentis" explique Jean-Philippe Cueille, Directeur de l'apprentissage à IFP School et Directeur du CFA Énergie-Motorisations. "L'apprentissage, formation partagée entre école et entreprise, représente une modalité pédagogique particulièrement adaptée à une école d'application, positionnée entre les formations des écoles d'origine et le monde industriel. L'apprentissage constitue à la fois la matérialisation de la proximité d'IFP School avec les entreprises du secteur, et son aboutissement."

Le maître d'apprentissage et le moniteur École évaluent les périodes en entreprise sur la base des compétences métiers développées et le comportement professionnel de l'apprenti. Les deux tuteurs participent à la validation globale des acquis de formation pour l'attribution du diplôme.

L'accompagnement pédagogique de qualité est un des points forts de l'apprentissage à IFP School, mais le rôle donné à l'apprenti dans sa propre formation est aussi une de ses forces.

"La formation en apprentissage à IFP School exige une forte motivation et une grande autonomie. Nos apprentis sont acteurs de leur formation en école et en entreprise" note Jean-Philippe Cueille. "L'implication de l'apprenti est une condition nécessaire à un apprentissage réussi."

Les atouts de l'apprentissage

Pour l'apprenti, les bénéfices de l'apprentissage sont nombreux. La complémentarité entre les périodes à l'École et en entreprise lui permet de bénéficier d'un parcours de formation riche en compétences, à la fois métiers et transverses. C'est aussi l'opportunité d'approfondir sa connaissance du monde réel du travail et d'affiner son projet professionnel.

En tant que salarié de l'entreprise, l'apprenti fait pleinement partie du département de l'entreprise qui l'accueille et est considéré comme un jeune embauché, voire un futur collègue. A ce titre, il peut être amené à travailler sur des missions de haut niveau, exigeant autonomie et responsabilité. Celles-ci permettent de développer des compétences techniques mais aussi d'intégrer les dimensions comportementales nécessaires au bon exercice du métier d'ingénieur.

De son côté, l'entreprise investit en temps et en argent dans la formation de l'apprenti. L'apprentissage lui permet de le former au plus près de ses besoins métiers et de développer ses connaissances de la vie et de la culture d'entreprise. Participer à la formation d'un apprenti est aussi une opportunité pour l'entreprise de recruter des jeunes professionnels ayant fait leurs preuves.

Ainsi, la formation en apprentissage est de plus en plus appréciée par les recruteurs et reconnue comme une expérience professionnelle à part entière. Pour les apprentis, l'apprentissage se révèle un atout majeur dans l'insertion professionnelle : deux tiers des apprentis d'IFP School bénéficient d'une proposition d'embauche de l'entreprise d'accueil à la fin de leur contrat.

Pour l'École, la mise en place des formations en apprentissage a permis de renforcer les partenariats avec l'ensemble des entreprises des secteurs de l'énergie et des motorisations. Chaque année, plus de 40 sociétés participent à la formation des apprentis. Cette proximité avec les entreprises permet à IFP School de rester à l'écoute des besoins et des évolutions du monde industriel.

"L'apprentissage se révèle être une formation d'excellence, combinant formation métier et développement de compétences professionnelles. Il permet de satisfaire les exigences des recruteurs qui recherchent des débutants avec expérience professionnelle !" précise Jean-Philippe Cueille.

FOCUS

La 18^e promotion d'apprentis à IFP School

La 18^e promotion d'apprentis a fait sa rentrée le 2 septembre 2013 à IFP School.

Elle est composée de 146 apprentis au total. Parmi eux, 137 sont inscrits dans les huit programmes ingénieurs accessibles en apprentissage et 9 dans le Master recherche Économie du Développement Durable, de l'Environnement et de l'Énergie (EDDEE).

Des 137 apprentis qui suivent un programme ingénieur, 31 sont de niveau BAC + 4.



146 nouveaux apprentis ont rejoint les bancs d'IFP School début septembre.

Dans les programmes ingénieurs, les apprentis sont particulièrement présents dans l'aval, les moteurs et l'économie. Le programme Énergie et procédés (ENEP) rassemble le plus grand nombre d'apprentis (44). Il est suivi par Énergie et motorisations (MOT) avec 28 apprentis et Énergie et marchés (ENM) qui en compte 22.



Les principales entreprises qui accueillent les apprentis de la 18^e promotion sont Total (13 apprentis), ExxonMobil (12), Technip (11), Renault (10), GDF Suez (8) et IFP Énergies nouvelles (7).

Dans le cadre de la [Semaine d'intégration](#), l'École a organisé une réunion d'information destinée aux apprentis. À cette occasion, la 18^e promotion a été accueillie par Jean-Philippe Cueille, Directeur de l'apprentissage à IFP School et Directeur du CFA Énergie-Motorisations, accompagné de son assistante, Laurence Carotenuto, et de Pierre Duclos, Secrétaire Général de l'École. Cette réunion a permis de présenter l'organisation et le contexte de l'apprentissage à IFP School et d'introduire les outils d'accompagnement pédagogique.

L'Alumni Fund : accompagner le développement d'IFP School et de ses étudiants

IFP School a lancé en 2012 sa première campagne de collecte de fonds auprès des diplômés. Philippe Pinchon, Directeur d'IFP School, nous en dit plus sur le déroulement de la deuxième démarche de fundraising.

1. En juin 2012, vous avez lancé, avec le soutien de la Fondation Tuck, un fonds annuel dédié, l'Alumni Fund. Pourquoi cette décision ?

Ce fonds a été créé afin de lever des ressources privées auprès de nos anciens élèves. Les dons collectés contribuent actuellement à financer des Bourses d'Excellence attribuées par la Fondation Tuck à des étudiants internationaux admis à IFP School.

L'École évolue dans un environnement international de plus en plus concurrentiel. Afin de rester une référence mondiale dans la formation pour l'énergie et les motorisations, nous devons veiller à attirer les meilleurs talents. Les Bourses d'Excellence de la Fondation Tuck nous permettent de le faire en leur offrant les meilleures conditions matérielles possibles pour réaliser leurs études et atteindre leur plein potentiel.

Le soutien de nos anciens élèves au travers de l'Alumni Fund participe à la construction de notre compétitivité, garantit notre développement et ouvre la voie de la réussite à nos jeunes ingénieurs.

2. Un an après le lancement de l'Alumni Fund, quel est le bilan ?

Malgré la crise économique qui n'épargne pas le mécénat, nos premiers résultats sont positifs. Grâce à la générosité de nos anciens, la Fondation Tuck a pu financer les trois premières Bourses d'Excellence de l'Alumni Fund au bénéfice d'étudiants internationaux de la promotion 2012-2013.

La mobilisation de nos diplômés est la clé de notre succès. Nous sommes reconnaissants de leur dynamisme et engagement. Nous disposons grâce à eux d'assises solides pour continuer nos efforts.

3. Quel est votre objectif pour cette deuxième année de collecte ?

Notre objectif est de doubler le nombre de Bourses d'Excellence. Ainsi cette année, nous souhaitons financer six bourses. Elles ont été attribuées à des étudiants qui ont rejoint les bancs de l'École en septembre et qui viennent d'Espagne, de Grèce, d'Inde, du Portugal et de Russie.



Cette année, IFP School et la Fondation Tuck souhaitent pouvoir financer des Bourses d'Excellence pour ces six étudiants de la promotion 2013-2014.

4. Quelles sont les prochaines étapes de la collecte ?

Nous allons bientôt adresser un courrier aux diplômés pour faire appel à leur solidarité. Nous serons également sur le terrain afin d'élargir le champ des donateurs. Nous irons à la rencontre de nos anciens élèves pour encourager leur participation et étudier en profondeur leurs attentes.

Rappelons que les dons à une fondation donnent droit à des avantages fiscaux significatifs pour les donateurs payant des impôts en France et dans un certain nombre de pays européens.

En parallèle, nous nous tournerons de nouveau vers les étudiants avec le Class Gift. Cette initiative, menée par les élèves de la promotion 2013-2014, a pour objectif de mobiliser les étudiants pour qu'ils contribuent au financement d'une Bourse d'Excellence pour un(e) étudiant(e) international(e) qui intégrera l'École en septembre 2014. Nous cherchons ainsi à inculquer très tôt aux étudiants l'idée qu'ils peuvent contribuer à hauteur de leurs moyens.

5. Comment les diplômés d'IFP School peuvent-ils faire un don à l'Alumni Fund ?

Les diplômés qui résident en France peuvent nous retourner le bulletin de don qui leur sera envoyé mi-octobre par courrier postal.

Les diplômés peuvent également contribuer à l'Alumni Fund en faisant un don en ligne (paiement sécurisé par carte bancaire). Pour ce faire, il suffit de se connecter sur le site [Alumni](#), en utilisant l'adresse mél à vie dont la syntaxe est : prénom.nom.annéedepromotion@ifp-school.com. Il est enfin possible d'effectuer un [virement bancaire](#) (coordonnées disponibles sur le site Alumni).

Les dons doivent être effectués au nom de la Fondation Tuck.

ASSOCIATION

Rappel : dîner annuel de l'Amicale

Le dîner annuel de l'Association amicale des diplômés IFP School (AAID) aura lieu vendredi 13 décembre 2013 au célèbre restaurant *La Coupole* boulevard du Montparnasse dans le 14^e arrondissement de Paris.

Jean-Luc Volpi (APP 93), Directeur central du Service des Essences des Armées, sera notre invité d'honneur. Merci de bien vouloir vous inscrire auprès de [Dolorès Santos](#) (Tél. 01 47 52 52 51) avant le 22 novembre.



Drinks & Network

La prochaine édition des rencontres "Drinks & Network", organisée par l'AAID, aura lieu le 19 novembre 2013 à *l'Atelier Renault* sur les Champs Élysées dans le 8^e arrondissement de Paris, en présence de Jean-Baptiste Renard, Président de l'Amicale. Ces rencontres conviviales visent à animer et à renforcer le réseau *Alumni*.

Conférence sur l'histoire de l'automobile

L'Association amicale des diplômés IFP School organise le 16 octobre 2013 de 14h à 16h30 à IFP School une conférence sur l'histoire de l'automobile.

Elle sera animée par Jean-Louis Loubet, professeur d'histoire économique à l'Université d'Evry-Val d'Essonne, directeur du Laboratoire d'Histoire Économique, Sociale et des Techniques (LHEST), chercheur et auteur de nombreux ouvrages sur l'histoire de l'automobile française. Les places pour cette conférence étant limitées, merci de bien vouloir vous inscrire auprès de [Dolorès Santos](#) (Tél. 01 47 52 52 51) avant le 7 octobre. Pour plus d'informations concernant les activités de l'AAID, visitez le site [Alumni](#).

NEWS

Partenariat académique entre IFP School et l'ESIB

IFP School et l'École Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth (ESIB) de l'Université Saint-Joseph (USJ) ont signé en août dernier un accord de coopération académique portant sur la création d'un programme de Master professionnel "Oil and Gas" (MOPG).

Ce Master vise à apporter aux étudiants l'ensemble des connaissances et compétences d'ordre technique et économique nécessaires dans le domaine du pétrole et du gaz. Il se déroulera sur quatre semestres et sera entièrement dispensé en anglais au Campus des Sciences et technologies de Mar Roukos au Liban.

La formation sera conduite et pilotée par l'ESIB. IFP School y participera avec huit modules d'enseignement. Les étudiants obtiendront le diplôme de Master délivré par l'USJ en fin de cursus.

L'IFP School SPE Student Chapter récompensé par la Society of Petroleum Engineers

L'IFP School SPE Student Chapter a été reconnu "2013 Gold Student Chapter de la région Europe" par la Society of Petroleum Engineers (SPE) en reconnaissance de son dynamisme.

L'IFP School SPE Student Chapter est la plus ancienne antenne de la SPE en France. Elle vise à promouvoir l'échange de connaissances techniques entre étudiants à travers des conférences et des rencontres avec des professionnels du secteur de l'énergie.

Animé par des étudiants des programmes Développement et exploitation des gisements et *Reservoir Geoscience and Engineering*, l'IFP School SPE Student Chapter a organisé de nombreuses conférences à l'École et un voyage d'études en Malaisie et à Singapour.

Rentrée 2013-2014

IFP School a accueilli les 323 étudiants de la promotion 2014 avec un dispositif d'intégration innovant. L'École a proposé à ses nouveaux étudiants un parcours découverte sur la semaine du 2 au 6 septembre 2013, portant à la fois sur la connaissance d'IFP School et de la ville de Rueil-Malmaison.

Trois grands moments ont rythmé la rentrée à l'École. La semaine a débuté lundi matin par un discours de bienvenue de Philippe Pinchon, Directeur d'IFP School. Elle s'est poursuivie par un rallye sous forme de jeu de pistes à travers Rueil-Malmaison, organisé avec le soutien de la mairie et le concours du service d'accueil aux nouveaux arrivants et l'Office du tourisme. La Semaine d'intégration s'est achevée le vendredi par un challenge ludique et sportif au Château de Vert-Mont. Découvrez le [reportage](#) sur cette semaine réalisé par Rueil-TV.



IFP School disposera d'un tout nouveau site Web

IFP School innove et lancera dans les prochaines semaines son nouveau site Internet.

Plus pratique et résolument moderne, le nouveau site bénéficiera des dernières technologies et s'adaptera naturellement à tous les supports numériques (smartphones, tablettes tactiles, etc.).